

## Консультация для родителей «Особенности развития памяти»



Ленинск – Кузнецкий М О  
2025

Составитель:  
Л.М. Забарова,  
воспитатель

Память в дошкольном возрасте, по представлению В.С. Мухиной, носит преимущественно *непроизвольный* характер. Это значит, что ребенок чаще всего не ставит перед собой осознанных целей что-либо запомнить. Запоминание и припоминание происходят независимо от его воли и сознания. Они осуществляются в деятельности и зависят от ее характера. Ребенок запоминает то, на что было направлено его внимание в деятельности, что произвело на него впечатление, что было интересно.



В дошкольном детстве развивается особенно важный вид памяти – **память на слова**. Начиная с 6 месяцев, ребенок запоминает некоторые звукосочетания, а затем и слова, которые связываются с определенными предметами, лицами, действиями. В это время еще можно выделить специально словесную память, тогда как в последующие годы она сливается со смысловой. Освоение разговорной речи ведет к быстрому развитию смысловой памяти и памяти на целые словесные цепи, комплексы.



В дошкольном возрасте память по скорости развития опережает другие способности. Главным видом памяти является **образная**, ее развитие и перестройка связаны с изменениями, происходящими в разных сферах психической жизни ребенка. На протяжении дошкольного возраста значительно изменяется содержание **двигательной** памяти. Движения становятся сложными, включают несколько компонентов. **Словесно-логическая** память дошкольника интенсивно развивается в процессе активного освоения речи при слушании и воспроизведении литературных произведений, рассказывании, в общении со взрослыми и сверстниками.

# Как улучшить память:

1. Учите ребенка навыкам визуализации (мысленного представления). Просите ребенка создавать в уме картину того, что он только что прочитал или услышал. Например, если вы сказали ему накрыть стол для пяти человек, пусть он в деталях представит то, как в итоге должен выглядеть этот стол. Затем пусть ребенок отобразит это в своем рисунке. Когда он научится хорошо визуализировать, мысленно представлять образы, то сможет просто детально описывать вам эти изображения, и рисовать их уже не будет необходимости.





***Двигательную память*** детей 3-6 лет развивает игра «Делай, как я». На первом этапе взрослый становится за спиной ребенка и проделывает несколько манипуляций с его телом – поднимает его руки, разводит их в стороны, поднимает ногу и так далее, а потом просит малыша повторить эти движения.

На втором, более сложном этапе, взрослый сам делает несколько движений, а ребенок повторяет их, потом малыш совершает свои движения, а взрослый повторяет за ним.



## Заключение.

Память открывает маленькому человеку возможность познавать окружающий мир, без нее невозможно развитие речи, а значит и мышления, поэтому она имеет принципиально большое значение для психического развития ребенка.

ИСТОЧНИК: [mbdou5-kutina.edumsko.ru>articles/post/1201921](http://mbdou5-kutina.edumsko.ru/articles/post/1201921)